

Компонент ОПОП 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование,
направленность(профиль) «Олигофренопедагогика»

Б1.О.26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Основы генетики. Клиника интеллектуальных нарушений

Разработчик (и):

Митина Е.Г., к.б.н., д.п.н., доцент
профессор кафедры П иКП

Утверждено на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
наименование кафедры
протокол № 8 от 12.02.2025 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Афонькина Ю.А.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИД-1_{опк-8} Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ИД-2_{опк-8} Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИД-3_{опк-8} Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живой природы - практическое значение генетики для медицины <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями - излагать и критически анализировать базовую информацию в области генетики <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными научными знаниями в том числе в

		<p>предметной области</p> <p>- методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>- базовой терминологией в области генетики</p>
--	--	--

1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Закономерности наследственности

Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Материальные основы наследственности. Методы генетики. Закономерности наследования признаков.

Тема 2. Закономерности изменчивости

Виды изменчивости. Мутационная теория. Принципы классификации мутаций. Генные мутации, причины их возникновения и методы изучения. Виды хромосомных мутаций. Механизмы возникновения хромосомных перестроек. Геномные мутации, причины их возникновения и методы получения.

Тема 3. Генетика человека

Предмет изучения антропогенетики. Методы изучения генетики человека. Проблемы и достижения медицинской генетики. Наследственные болезни. Профилактика и лечение наследственных болезней. Генетика и этика.

Тема 4. Теоретико- методологические вопросы клиники интеллектуальных нарушений

Понятие об интеллекте и интеллектуальных нарушениях. Общепатологический подход к проблеме интеллектуальных нарушений.

Тема 5. Клинические основы интеллектуальных нарушений

Медико-генетическое консультирование. Генные и хромосомные формы нарушений интеллекта. Особенности анатомио-физиологического, клинического, неврологического, симптоматического, психологического, поведенческого статусов при нарушении интеллекта. Поврежденный дизонтогенез.

Тема 6. Клиника интеллектуальных нарушений при разных формах дизонтогенеза

Клиника умственной отсталости. Характеристика степеней и форм умственной отсталости. Влияние различных вредоносных факторов; алкогольный синдром; родовая травма, черепно-мозговая травма, асфиксия и их последствия для развития олигофрении.. Особенности медицинского и психолого-педагогического сопровождения.

Этиология задержки психического развития. Характеристика особенностей клинического проявления задержки психического развития. Особенности медицинского и психолого-педагогического сопровождения.

Этиология деменции. Характеристика особенностей клинического проявления деменции различного генеза. Особенности медицинского и психолого-педагогического сопровождения детей с деменцией.

Нарушения интеллекта, вызванные нарушениями обменных и воспалительных процессов. Лечебные и педагогические мероприятия на всех этапах развития детей с нарушением интеллекта. Медико-психолого-педагогическое консультирование детей с нарушением

интеллекта. Система специальных учреждений для детей с нарушением интеллекта. Специфика организации учебно-воспитательного процесса.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Генетика : учебник для вузов / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567169> (дата обращения: 17.06.2025).

Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561820> (дата обращения: 17.06.2025).

Алферова, Г. А. Генетика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова ; под редакцией Г. А. Алферовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20249-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557854> (дата обращения: 17.06.2025).

Алферова, Г. А. Генетика. Практикум : учебник для вузов / Г. А. Алферова, Г. А. Ткачева, Н. И. Прилипко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08543-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562028> (дата обращения: 17.06.2025).

Алферова, Г. А. Генетика : учебник для вузов / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова,

Т. И. Кондаурова ; под редакцией Г. А. Алферовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07420-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512672>

Алферова, Г. А. Генетика. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. А. Алферова, Г. А. Ткачева, Н. И. Прилипко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08543-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513251>

Московкина, А. Г. Клиника интеллектуальных нарушений : учебное пособие / А. Г. Московкина, Т. М. Уманская. — Москва : Прометей, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7042-2472-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63324> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

. Осипова, Л. А. Генетика : учебник для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19777-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569226> (дата обращения: 17.06.2025).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации* - URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) [ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».](http://www.informio.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
									4	4		
Лекции									4	4		8
Практические занятия									8	8		16
Самостоятельная работа									56	51		107
Подготовка к промежуточной аттестации									4	9		13
Всего часов по дисциплине									72	72		144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет									зачет	экз		
Экзамен												

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Закономерности наследования признаков.
2	Закономерности наследования признаков.
3	Закономерности наследования признаков, сцепленных с полом
4	Закономерности наследования признаков, сцепленных с полом
5	Генные мутации, причины их возникновения и методы изучения
6	Механизмы возникновения хромосомных перестроек
7	Геномные мутации, причины их возникновения и методы получения
8	Проблемы и достижения медицинской генетики
9	Профилактика и лечение наследственных болезней.
10	Генетика и этика.
11	Клиника умственной отсталости

12	Этиология задержки психического развития Этиология деменции
13	Нарушения интеллекта, вызванные нарушениями обменных и воспалительных процессов.
14	Система медико-психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта
15	Консультирование семей, воспитывающих детей с различными видами интеллектуальных нарушений